

Uniwersytet Warszawski

Instytut Romanistyki



DZIENNIK PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

.....
imię i nazwisko

.....
nr albumu

.....
rok akademicki

I. DANE OGÓLNE

imię i nazwisko studenta:	
numer albumu:	
data rozpoczęcia praktyk:	
data zakończenia praktyk:	
miejsce praktyk: (nazwa szkoły, adres)	
imię i nazwisko opiekuna praktyk:	
kontakt do opiekuna praktyk: (mail lub telefon)¹	

¹ w celu ułatwienia kontaktu z nauczycielem (wypełnianie i ewentualne poprawianie umowy i rachunku)

II. OBSERWACJE LEKCJI JĘZYKA FRANCUSKIEGO

1. Tabela obserwacji lekcji

Lp.	data	klasa	temat lekcji	obserwowany aspekt
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				

20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				

2. Zaświadczenie nauczyciela opiekuna stażu

Niniejszym zaświadczam, że pan / pani
obserwował/a lekcje odnotowane w powyższej tabeli.

.....

miejsowość, data

.....

podpis nauczyciela

.....

pieczętka szkoły

.....

podpis i pieczętka dyrektora szkoły

III. PROWADZENIE LEKCJI JĘZYKA FRANCUSKIEGO

1. Wykaz prowadzonych lekcji

Lp.	data	klasa	temat lekcji	samocena studenta	
				+	-
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					

19.					
20.					
21.					
22.					
23.					
24.					
25.					
26.					
27.					
28.					
29.					
30.					
31.					
32.					
33.					
34.					
35.					
36.					
37.					
38.					
39.					
40.					

41.					
42.					
43.					
44.					
45.					
46.					
47.					
48.					
49.					
50.					
51.					
52.					
53.					
54.					
55.					
56.					
57.					
58.					
59.					
60.					

2. Zaświadczenie nauczyciela opiekuna stażu

Niniejszym zaświadczam, że pan / pani
przeprowadził/a lekcje odnotowane w powyższej tabeli.

.....

miejsowość, data

.....

podpis nauczyciela

.....

pieczęć szkoły

.....

podpis i pieczęć dyrektora szkoły

IV. ZAJĘCIA DODATKOWE I OBOWIĄZKI POZADYDAKTYCZNE²

1. Wykaz zajęć pozalekcyjnych i obowiązków pozadydaktycznych

Lp.	data	rodzaj zadania	czas trwania
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

² np. zajęcia pozalekcyjne (konsultacje, koła przedmiotowe), zebrania z rodzicami, rady pedagogiczne, itp.

2. Zaświadczenie nauczyciela opiekuna stażu

Niniejszym zaświadczam, że pan / pani
wykonał/a zadania odnotowane w powyższej tabeli.

.....

miejsowość, data

.....

podpis nauczyciela

.....

pieczęć szkoły

.....

podpis i pieczęć dyrektora szkoły

V. OCENA NAUCZYCIELA – OPIEKUNA PRAKTYK

1. Ocena prowadzenia lekcji

		zawsze	często	rzadko	nigdy
1.	Czy student – praktykant przygotowywał szczegółowe scenariusze zajęć (konspekty)?	3	2	1	0
2.	Czy student – praktykant poprawnie określał cele lekcji?	3	2	1	0
3.	Czy konspekt umożliwiał ich realizację?	3	2	1	0
4.	Czy przygotowane materiały: nagrania, teksty, ćwiczenia, itp. odpowiadały wyznaczonym celom?	3	2	1	0
5.	Czy instrukcje były jasne i czy student – praktykant sprawdzał ich zrozumienie przez uczniów?	3	2	1	0
6.	Czy student – praktykant stworzył uczniom możliwość udziału w lekcji? Czy aktywizował najlepszych uczniów? Czy wdrażał uczniów do samodzielnej pracy?	6	4	1	0
7.	Czy student – praktykant miał dobry kontakt z klasą? Czy okazywał uczniom szacunek i uznanie? Czy stosował pochwały i nagrody?	3	2	1	0
8.	Czy student – praktykant potrafił utrzymać dyscyplinę w klasie?	6	4	1	0
9.	Czy student – praktykant stosował właściwe techniki poprawiania błędów?	6	4	1	0
10.	Czy student – praktykant stosował właściwe techniki wyjaśniania?	6	4	1	0
11.	Czy student – praktykant wykorzystywał odpowiednie środki dydaktyczne, np. magnetofon, tablica, rzutnik, telewizor, etc.?	3	2	1	0
12.	Czy tempo zajęć było odpowiednie?	3	2	1	0
13.	Czy student – praktykant zachowywał się naturalnie i swobodnie?	3	2	1	0
14.	Czy student – praktykant mówił wystarczająco głośno?	3	2	1	0
15.	Czy student – praktykant uwzględnił poszczególne fazy lekcji:				
	a. fazę wstępną	3	2	1	0
	b. nawiązanie do poprzedniej lekcji	3	2	1	0
	c. część zasadniczą:	6	4	1	0
	- czy nauczyciel poprawnie wprowadził nowy materiał?				
	- czy ćwiczenia były urozmaicone?				
	d. podsumowanie lekcji	3	2	1	0
	e. pracę domową	3	2	1	0
16.	Czy cele określone w konspekcie lekcji zostały właściwie zrealizowane przez studenta – praktykanta?	3	2	1	0
17.	Czy język francuski był językiem komunikacji pomiędzy studentem – praktykantem a uczniami?	3	2	1	0
18.	Czy język polski był celowo używany i niezbędny?	6	4	1	0

SUMA PUNKTÓW: / 84 punktów

2. Opanowanie języka francuskiego przez studenta – praktykanta

		liczba punktów
1.	Student – praktykant praktycznie nie popełnia błędów, ma poprawną wymowę, dba o poprawność gramatyczną swoich wypowiedzi, pisze bez błędów na tablicy.	16
2.	Studentowi – praktykantowi zdarza się czasem popełnić błąd w trakcie dłuższych wypowiedzi, jednakże stara się on poprawiać, błędy są niezauważalne dla uczniów.	11
3.	Studentowi – praktykantowi zdarzają się czasem błędy w wymowie, popełnia także nieliczne błędy w pisaniu na tablicy lub nie zwraca uwagi na błędy uczniów.	6
4.	Student – praktykant myli się często i nie zauważa popełnianych błędów, nie usiłuje ich też poprawiać, nie reaguje na sygnały od uczniów.	0

Rodzaje błędów językowych popełnianych przez studenta – praktykanta:

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

3. Krótka opinia o praktykancie

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Końcowa ocena praktyk pedagogicznych

KRYTERIUM	LICZBA PUNKTÓW PRYZNANYCH	MAKSYMALNA LICZBA PUNKTÓW
Ocena prowadzenia lekcji		84 pkt
Ocena opanowania języka francuskiego		16 pkt
RAZEM		100 pkt.

Podpis nauczyciela, opiekuna praktyk

.....
miejsowość, data

V. ROZLICZENIE PRAKTYK W INSTYTUCIE ROMANISTYKI UW

OCENA:

.....
data

.....
podpis